

*Аннотация к рабочей программе дисциплины*

**«Клиническая биохимия»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.57 Онкология

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, ПК-1

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Дисциплина «Клиническая биохимия» относится к базовой части (индекс Б1.Б.6) Блока Б1 ООП ВО.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных(УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции (или её части)               | Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)   |
|-------|-----------------|---|--|
| 1.    | УК-1            | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методологию абстрактного мышления для систематизации основ патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</li><li>• принципы анализа элементов полученной информации в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• систематизировать биохимические изменения при патологических процессах, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента,</li></ul> <b>Владеть:</b> |

|    |      |  |  |
|----|------|--|--|
|    |      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией анализа элементов полученной информации в результате клинико – лабораторного обследования пациента</li> <li>• методологией синтеза полученной информации (клинико – биохимического исследования) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</li> </ul>            |
| 2. | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• биохимические основы развития патологий</li> <li>• факторы риска возникновения различных патологий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять патохимические причины и условия возникновения в организме патологий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами клинико – лабораторной диагностики в практике врача</li> </ul> |

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единиц (36 акад.час.)

| Вид учебной работы                    | Трудоемкость                            |   | Трудоемкость (АЧ) |          |
|---------------------------------------|---|---|-------------------|----------|
|                                       | объем в<br>зачетных<br>единицах<br>(ЗЕ) | объем в<br>академич<br>еских<br>часах<br>(АЧ) | 1                 | 2        |
| Аудиторная работа, в том числе        |   |   |                   |          |
| Лекции (Л)                            | 0,08                                    | 3   | 3                 | -        |
| Лабораторные практикумы (ЛП)          | -                                       | -   | -                 | -        |
| Практические занятия (ПЗ)             | 0,5                                     | 18  | 18                | -        |
| Семинары (С)                          | 0,17                                    | 6   | 6                 | -        |
| Самостоятельная<br>обучающегося (СРО) | 0,25                                    | 9   | 9                 | -        |
| Промежуточная аттестация              |   |   |                   | -        |
| зачет/экзамен                         |   |   | зачет             | -        |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>             | <b>1</b>                                | <b>36</b>                                     | <b>36</b>         | <b>-</b> |

### **5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции**

| №<br>п/п | Код<br>компе-<br>тенции | Наименование раздела<br>дисциплины   |
|----------|-------------------------|--|
| 1.       | УК-1,<br>ПК-1           | Раздел 1. Биохимические методы в медицине. Свободнорадикальное окисление и его регуляция.                                    |
| 2.       |                         | Раздел 2. Основные системы регуляции метаболизма и межклеточной сигнализации. Биохимические аспекты эндогенной интоксикации. |
| 3.       |                         | Раздел 3. Гормональная регуляция обмена веществ и функций организма. Роль специфических белков в регуляции иммунной системы. |